

un peu d'écoute

écoute 1

Dans le cours de recherches anthropologiques et didactiques dont vous allez entendre un extrait, le professeur a développé les théories de la délinquance. Il a vu la théorie culturaliste de la délinquance et la critique de celle-là. Cette critique est que l'individu ne peut pas changer pour les culturalistes. Le professeur présente alors l'école de Chicago qui s'intéresse à l'ensemble des relations sociales qui vont fabriquer un délinquant.

Dans cette fin de cours 30053, le professeur va donner les mots clés qui pourraient vous aider à préparer la séance prochaine afin de mieux suivre le cours

1) quels sont-ils ? (4 bonnes réponses) ☐ processus ☐ infraction ☐ contrevenant ☐ socle ☐ approche interactionniste ☐ déviant/déviance ☐ délinquant ☐ théorie de l'étiquetage ☐ désignation

2) Quelle expression le professeur emploie pour signaler le sujet du cours prochain ?

écoute 2

Dans ce cours de psychopathologie adulte, le professeur va commencer par rappeler ce qu'il a développé précédemment

1) quel est le sujet ? A. ☐ l'écoute psychopathologique dans la clinique B. ☐ les principes de l'écoute psychopathologique ☐ 5 points de méthodologie de l'écoute psychologique C. ☐ niveaux de l'écoute

2) quel a été son plan ? A. ☐ 1) les niveaux de l'écoute 2) 5 points de méthodologie de l'écoute 3) les principes B. ☐ 1) les principes 2) les niveaux 3) méthodologie C. ☐ 1) les principes 2) méthodologie 3) niveaux

3) Quelle sujet aborde-t-il dans la séance qui commence ?

écoute 3

Dans ce cours de psychopathologie adulte, l'enseignant a développé la psychose dans laquelle le sujet vit dans un monde de confusion qui font que les interdits et les prescriptions culturels n'ont aucun rôle structurant... Dans la fin de cours professeur va donner les mots clés qui pourraient vous aider à préparer la séance prochaine afin de mieux suivre le cours

1) quels sont-ils ? (2/3 bonnes réponses) ☐ organisateurs ☐ différenciateurs ☐ inopérants ☐ contenant ☐ l'angoisse ☐ systèmes extrêmement lourds ☐ hiérarchie ☐ listing ☐ névrotique

2) quel plan suivre-t-il ? A. ☐ 1) angoisse 2) type de relation 3) systèmes de défense B. ☐ 1) type de relation 2) angoisse 3) systèmes de défense C. ☐ 1) systèmes de défense 2) type de relation 3) angoisse

écoute 3

Dans ce TD d'anthropologie de M1 « Politique religion et pouvoir », l'enseignant vient de développer la fonction et la situation de l'interdit, il a montré que les interdits dans une société changent ils sont instable. Dans la fin de cours professeur va donner les mots clés qui pourraient vous aider à préparer la séance prochaine afin de mieux suivre le cours

1) quels sont-ils ? (3 bonnes réponses) ☐ proximité ☐ Mary Douglas ☐ le plus interdit ☐ le plus établi ☐ ambiguïté ☐ sans papier ☐ stigmatisation ☐ pédophilie ☐ marginaux ☐ burka

2) quel sujet va-t-il traiter au cours suivant ?

Quelques témoignages de vos prédécesseurs.

témoignage n°1

2 Ce qui était difficile avant tout au début était de comprendre les professeurs. (...) de
savoir quelles phrases d'un professeur sont importantes et quelles phrases moins. Mais après
4 un certain temps j'ai observé que si le professeur disait quelque chose d'important, les
étudiants français écrivaient très vite tout ce que le professeur disait sur leur ordinateur
portable. Après cette observation je n'ai plus eu le sentiment que je devais écrire tout ce que
6 le professeur disait. Maintenant j'écoute ce que le professeur dit et je prends seulement des
notes de ce que je pense être important.

témoignage étudiante 2011/2012

témoignage n°2

Une bonne idée [pour bien suivre un cours] est de bien se positionner dans l'amphi pendant les cours. Quand on entend correctement les profs, c'est déjà beaucoup plus facile de suivre. L'autre chose est de chercher une place derrière une personne avec un ordinateur. On peut récupérer les mots que l'on n'a pas entendus sur l'écran et quelquefois ceux-ci sont exactement les mots clés qui sont essentiels pour la compréhension du sujet. Après le cours, on peut aussi demander directement à cette personne ses notes. Avec cette assurance, il est possible de suivre les cours tranquillement sans avoir peur d'avoir du mal à suivre.

Au début j'avais beaucoup de problèmes pendant les cours, parce que je réussissais pas à suivre. Mais maintenant ça va de mieux en mieux parce que mon français s'est beaucoup amélioré et surtout je vais à tous les cours. J'essaie toujours de prendre des notes, mais je sais que l'autre fille me donne ses notes.

Témoignage étudiant 2011/2012

témoignage n°3

on était obligés de prendre beaucoup de notes en cours. Pour moi, comprendre ce que le prof disait était déjà difficile, mais écrire ce qu'il disait était vraiment impossible. Du coup, j'ai demandé. La personne à qui j'ai demandé a dit: « Non, je suis désolé, mais en L3 c'est vraiment la compétition parce qu'il n'y a pas beaucoup de places en Master et c'est pour ça que chacun prend des notes pour soi-même ici. » J'ai essayé de lui expliquer que je n'irais pas à Bordeaux pour le Master et donc ne prendrais pas une des places. Il a dit qu'il ne pouvait pas savoir avec qui je partagerais ses notes et qu'il avait peur que tout le monde les ait. Cette personne à qui j'ai parlé était probablement une exception, mais cela a vraiment changé mon comportement à la fac. Après ça, je ne voulais plus demander aux autres étudiants, parce qu'il m'a donné l'impression que c'était une chose impolie à demander.

témoignage d'une étudiante 2017/2018

témoignage n°4

Le plus difficile, presque impossible, à mon avis, était de prendre en note un cours complet, du coup, c'était très compliqué d'avoir tous le sujets. La solution je l'ai trouvé sur facebook. Les étudiants français ont un groupe sur facebook où ils partagent leurs notes de cours avec les autres. Au début, j'ai hésité à prendre mes notes en espagnol, mais j'ai pris en français parce que les examens sont en français !

témoignage d'une étudiante en Sc de l'éduc 2017/2016

témoignage n°5

Chez nous c'est différent : dans chaque cours, on reçoit des documents à l'avance et même selon les professeurs ce n'est pas forcément nécessaire de venir au cours. Plus ou moins la moitié des étudiants va aux cours pour prendre des notes de ce que le professeur dit en plus. Par contre ici, c'est à mon avis indispensable d'aller aux cours, sinon, on n'a aucune idée de ce qu'on a traité au cours. Pour moi c'est même plus difficile parce que comme on doit écrire tout ce que le professeur dit, on devrait au moins comprendre ce qu'il dit...Et quelque fois c'est vraiment exigeant ! Mais ça va de mieux en mieux, heureusement

étudiante en psychologie 2009/2010

Ce que j'ai appris :

1. les connecteurs sont des moments stratégiques dans un cours
2. je prépare mes cours difficiles à comprendre en faisant une liste d'abréviations
3. la fin d'un cours est l'autre moment stratégique pour moi
4. je peux demander les notes à mes camarades français
5. trouver le livre support du cours du professeur difficile à suivre